

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

основной профессиональной образовательной программе высшего образования -
программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

Кафедра: Биологическая химия.

Цель дисциплины – обеспечить подготовку квалификационного врача-педиатра, имеющего фундаментальные знания по биологической химии и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития клинической биохимии.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия: дисциплина обязательной части блока I (Б.1.О.07) «Клиническая биохимия» относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-педиатра.

Требования к результатам освоения дисциплины.

1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности для выпускников:

01 Образование и науки (в сферах профессионального обучения и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере педиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности:

- медицинский;

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;

- педагогический.

3. Компетенции, сформированные у выпускников в процессе изучения дисциплины:

- системное критическое мышление (УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте);

- медицинская деятельность (ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов);

- оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том

числе на дому при вызове медицинского работника (ПК-1. Проведение обследования детей с целью установления диагноза.

Индикаторы достижения компетенций.

ИДК УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

ИДК ОПК-4.3. составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.

ИДКОПК-4.4. применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.

ИДК ПК-1.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований ребенка;

ИДК ПК-1.4. Направление детей на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, и с учетом стандартов медицинской помощи.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) профессиональной деятельности выпускников, установленная профессиональным стандартом «Врач-педиатр»: оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Трудовая функция:

– обследование детей с целью установления диагноза.

Трудовые действия:

- направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующим клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.

Необходимые умения:

- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам.

Необходимые знания:

- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;
- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 1 зачётную единицу (36 ч).

Основные разделы дисциплины:

- обмен веществ и энергии. Общие пути катаболизма. Обезвреживание ксенобиотиков и лекарственных препаратов. Гликолиз. Методы клинической биохимии. Ферменты, изоферменты и белки плазмы крови; диагностическое значение их определения;

- водно-солевой обмен: распределение и обмен воды, натрия, калия; механизмы регуляции (факторы, определяющие движение жидкости и ионов в организме);

- изменение показателей водно-солевого обмена при его нарушениях: состояния с избыточным накоплением воды (несахарный диабет, первичный

альдостеронизм, гипо- и гиперкалиемия, отёчный синдром, гипонатриемический синдром, клеточная гипергидратация, общая гипергидратация); дегидратация (внеклеточная, клеточная, общая);

- механизм регуляции реакции жидкостей организма. Буферные системы. Нарушения кислотно-основного равновесия: ацидоз и алкалоз (респираторный и нереспираторный).

Зав.
биологической
химии, доцент

кафедрой



Гурина А.Е.